

LIMITES DES MODÈLES D'IA

- **Hallucinations des LLM :**
 - Plus fréquentes avec des prompts courts ou mal formulés
 - L'IA est entraînée pour toujours donner une réponse, même sans information fiable
 - Exemple concret : invention de textes de loi ou références juridiques inexistantes
 - Particulièrement risqué pour les usages juridiques ou documentaires
- **Biais algorithmiques :**
 - Reflet des données d'entraînement (surreprésentation de certains groupes)
 - Peut reproduire ou amplifier des inégalités existantes
 - Reproduction de stéréotypes dans les recommandations
 - Exemples en fonction des secteurs : Éducation, Santé, Social
- **Fuites de données personnelles :**
 - Les informations saisies sont généralement utilisées pour l'entraînement des modèles
 - Problème de conformité avec le RGPD

BONNES PRATIQUES POUR LIMITER LES RISQUES

- **Contre les hallucinations :**
 - Soigner la formulation des requêtes (orthographe, précision)
 - Ajouter systématiquement du contexte
 - Vérifier les réponses avec d'autres sources
 - Demander des sources et vérifier leur existence
 - **Pour la protection des données :**
 - Anonymiser les requêtes (supprimer noms, contacts, identifiants)
 - Utiliser des techniques de généralisation ou d'approximation
 - Privilégier les solutions avec engagement de non-réutilisation des données (Duck.ai)
 - Éviter de partager des informations confidentielles ou sensibles des projets
 - **Positionnement :**
 - Considérer l'IA comme assistante et non remplaçante
 - Maintenir une supervision humaine sur les contenus générés
-

RÉDACTION DE PROMPTS EFFICACES

- **Contexte :**
 - Qui parle ? (Valeurs et mission de l'association)
 - De quoi s'agit-il ? (Cadre du projet, objectifs)
 - À qui s'adresse le contenu ? (Public cible, âge, niveau de connaissance)
- **Tâches :**
 - Instructions précises sur ce que l'IA doit faire
 - Détailler les étapes si nécessaire
 - Donner des exemples si besoin
- **Motivation :**

- Aspect émotionnel et importance pour l'association
- Impact sur 20-40% de la qualité des réponses selon les études
- **Style :**
 - Ton et personnalité souhaités
 - Dans la peau de qui doit se mettre l'IA pour rédiger
- **Format de réponse :**
 - Longueur souhaitée
 - Structure (paragraphe, liste à puces, tableaux)
 - Niveau de détail

TECHNIQUES D'AMÉLIORATION DES RÉPONSES

- **Itération et précision :**
 - Toujours rebondir sur les premières réponses
 - Demander des détails supplémentaires
 - Solliciter des exemples concrets
 - **Ajustements techniques :**
 - Augmenter le nombre de caractères pour plus de précision
 - Jouer sur la "température" ou guidance pour plus de créativité ou de rigueur
 - **Demandes spécifiques :**
 - Sources et références (avec vérification)
 - Statistiques et données chiffrées
 - Analyse critique ou contradictoire
-

TRAVAIL SUR DU TEXTE

- **Rédaction et communication :**
 - Formulations pour e-mails professionnels
 - Description des activités et services
 - Adaptation aux différents formats (site web, réseaux sociaux)
 - Génération de titres accrocheurs et slogans
 - Ajout d'émojis et ton adapté aux plateformes
- **Structuration et synthèse :**
 - Création de plans et sommaires
 - Organisation hiérarchique (titres, sous-titres)
 - Résumés de documents longs
 - Extraction des points clés
 - Génération de listes de vérification (checklists)
- **Pédagogie et formation :**
 - Création de quiz et questionnaires
 - Construction d'outils pédagogiques
 - Scénarios d'ateliers participatifs
 - Adaptation de contenus selon niveaux de compréhension

ADMINISTRATION ET GESTION

- **Documents formels :**
 - Création ou révision de statuts associatifs
 - Rédaction de règlements intérieurs
 - Structuration de PV de réunion à partir de notes brutes
 - Formules complexes pour tableurs
 - **Analyse et organisation :**
 - Tri et catégorisation d'informations
 - Réorganisation de listings (suppression doublons, ordonnancement)
 - Mise en forme de résultats de sondages ou enquêtes
 - Création de tableaux de bord
 - **Bureautique avancée :**
 - Génération de présentations type PowerPoint
 - Mise en page et design de documents
 - Analyse et questions sur fichiers PDF
 - Conversion entre formats
-

RECHERCHE DE FINANCEMENTS

- **Cartographie des opportunités :**
 - Identification des financeurs sur un territoire donné
 - Repérage d'appels à projets récurrents ou thématiques
 - Analyse des financeurs publics et privés potentiels
 - Identification de fondations alignées avec les valeurs de l'association
- **Analyse stratégique :**
 - Étude du positionnement des acteurs (concurrents, partenaires)
 - Analyse des opportunités (labels, partenariats institutionnels)
 - Veille sur les tendances et priorités des financeurs
 - Évaluation de l'adéquation entre projets et critères de financement
- **Préparation des dossiers :**
 - Personnalisation des présentations adaptée au financeur
 - Adaptation du discours (technique, marketing, social)
 - Mise en valeur de l'impact social et des résultats attendus
 - Élaboration de budgets prévisionnels cohérents

RÉPONSE AUX APPELS À PROJETS (AAP)

- **Phase préparatoire :**
 - Décryptage du cahier des charges (analyse de PDF)

- Vérification de l'adéquation avec les missions de l'association
 - Analyse des critères d'éligibilité et d'évaluation
 - Estimation du ratio temps de réponse/gain espéré
 - **Phase de conception :**
 - Génération d'idées nouvelles et propositions innovantes
 - Structuration du projet selon les attentes du financeur
 - Formulation d'objectifs SMART (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes, Temporels)
 - Adaptation aux contraintes de caractères/mots
 - **Phase de rédaction :**
 - Reformulation pour clarté et impact
 - Harmonisation stylistique des contributions multiples
 - Renforcement de l'identité et valeurs propres à l'association
 - Vérification de la cohérence avec les documents administratifs
 - Adaptation aux questions similaires entre différents AAP
-

CHOIX DES MODÈLES D'IA

- **Claude (Anthropic) :**
 - Excellent pour la rédaction de textes élaborés
 - Points forts : nuance, contexte, consignes complexes
 - Fondé par d'anciens membres d'OpenAI avec accent sur l'éthique
- **Mistral AI :**
 - Optimisé pour le français et contextes européens
 - Bonne connaissance de la législation européenne
 - Entreprise française, conforme RGPD
- **ChatGPT / GPT-4 (OpenAI) :**
 - Large adoption et multiples intégrations
 - Versions spécialisées (Copilot dans Office, etc.)
 - Options gratuites et premium

CONSIDÉRATIONS PRATIQUES

- **Protection des données :**
 - Vérifier les conditions d'utilisation (réutilisation des données)
 - Privilégier les solutions respectant le RGPD
 - Considérer des solutions hébergées en Europe pour données sensibles
- **Accessibilité et coût :**
 - Évaluer les options gratuites vs payantes selon les besoins
 - Anticiper les volumes d'utilisation (certains outils limitent les requêtes)
 - Considérer la formation nécessaire pour l'équipe
- **Intégration aux outils existants :**
 - Compatibilité avec la suite bureautique utilisée
 - Possibilités d'automatisation
 - Extensions navigateur et applications mobiles

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

1. Sujet à traiter (thème, concept, question précise, angle d'approche...)
2. Objectifs pédagogiques (savoirs, savoir-faire, savoir-être, compétences clés...)
3. Cadre (salle de classe, laboratoire, en extérieur, visioconférence, hybride...)
4. Format / approche pédagogique (exposé, TP, projet, classe inversée, pédagogie différenciée...)
5. Nombre / groupe (effectif, travail individuel, en binôme, en groupe...)
6. Niveau scolaire / âge (prérequis, niveau de complexité, adaptation au public...)
7. Durée / séquençage (temps total, découpage en séquences, temps des séquences, pauses...)
8. Matériel disponible (outils numériques, supports papier, équipements spécifiques...)
9. Contraintes éventuelles (temps limité, espace restreint, matériel manquant, public hétérogène...)
10. Modalités d'évaluation (exercices, quiz, projet, discussion-débat, mise en situation...)

→ Sujet à traiter : Les émotions et leur gestion (reconnaissance, expression, régulation)

1. Objectifs pédagogiques : Identifier ses émotions, exprimer ses ressentis, adopter des techniques de régulation émotionnelle
2. Cadre : Salle d'activités dans un centre de loisirs
3. Format / approche pédagogique : Ateliers participatifs, jeux de rôle, discussions
4. Nombre / groupe : 15 enfants, travail en petits groupes de 3-4
5. Niveau scolaire / âge : 8-10 ans (CE2-CM1)
6. Durée / séquençage : 2h, 4 séquences de 30 min avec pauses de 10 min
7. Matériel disponible : Papier, crayons, cartes émotions, vidéoprojecteur
8. Contraintes éventuelles : Enfants d'origines et de tempéraments variés, salle unique
9. Modalités d'évaluation : Mise en situation, discussion-débat, quiz oral

→ Sujet à traiter : Le développement durable

1. Sujet à traiter : Le développement durable (concept, enjeux, gestes éco-citoyens)
2. Objectifs pédagogiques : Comprendre les piliers du développement durable, adopter des comportements éco-responsables, développer un esprit critique sur les modes de consommation
3. Cadre : Centre de loisirs, espaces naturels (forêt, parc), visites (centre de tri, potager)
4. Format / approche pédagogique : Ateliers pratiques, jeux de sensibilisation, pédagogie de projet
5. Nombre / groupe : 20 enfants, travail en 4 groupes de 5
6. Niveau scolaire / âge : 10-12 ans (CM1-6ème)
7. Durée / séquençage : 5 séances de 3h, 1 séance/jour pendant une semaine de vacances
8. Matériel disponible : Matériel de bricolage récupéré, outils de jardinage, fiches pédagogiques
9. Contraintes éventuelles : Budget limité pour les sorties, météo variable pour les activités extérieures
10. Modalités d'évaluation : Réalisation d'affiches de sensibilisation, quiz, mise en situation (tri des déchets, choix de consommation)

HALLUCINATIONS & ERREURS DES IA

- Combien de but Killian Mbappé a-t-il marqué depuis qu'il joue au Real Madrid ?
- Qui sera élu président des états-unis en 2025 ?
- Comment s'appelle l'album du rappeur français Jul qui contient le mot "canapé" dans son titre ?
- Quelle est la différence entre les œufs de poule et les œufs de vache ?
- Je viens de décéder et j'aimerais savoir comment minimiser la peine de mes proches ?
- Nous sommes enfermés dans une cave, sans électricité, ni aucun appareil numérique, c'est terrible, que faire ?
- Je peignais un plafond et mon ami est passé retirer l'échelle ! Heureusement je me suis bien accroché au pinceau. Comment faire ensuite ?

- Il y a deux canards devant un canard, deux canards derrière un canard et un canard au milieu. Combien de canards y a-t-il ?

BIAIS

- Il est docteur, elle est...
- Génère des images de personnes :
 - travaillant dans des services sociaux
 - travaillant dans des bureaux
 - travaillant dans l'informatique